

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE PSICOANALISIS Y CULTURA
CURSOS DE EXTENSION Y EDUCACION CONTINUA
EN ASOCIO CON EL COLEGIO SAN JORGE DE INGLATERRA Y LA
ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA**

“SER PADRE.... SER MADRE... HOY”

Los cambios culturales, sociales y económicos han generado transformaciones en la estructura y dinámica de la familia. Lo que hace algunos años era el ideal en la conformación de la familia ya no lo es, y la sensación de no saber cómo ser padre o madre se convierte en un elemento esencial del malestar actual.

Es muy común escuchar como queja en los padres y madres, “nadie enseña a ser padres”, “los hijos no vienen con manual”, frente a las dificultades con que se encuentran en la crianza. El saber sobre el ser padre o madre pasa por la larga experiencia y convivencia con nuestros padres, en la forma en que nos criaron, como nos corregían, como expresaban sus sentimientos, por los juegos de ser “mamá y papá”, y pasa también por el cambio de lugar que posteriormente el hijo opera, haciendo de un hombre un padre, de una mujer una madre.

Nuestra propuesta es generar espacios de reflexión con padres y madres acerca de la forma de ser padres hoy, recuperando ese saber que se cree ausente, y reconocer los elementos que en la estructuración de la familia permanecen constantes a pesar de los cambios de una sociedad, desde la perspectiva del Psicoanálisis.

OBJETIVO GENERAL:

Propiciar un espacio de reflexión en torno a la crianza y sus vicisitudes.

DIRIGIDO A: Padres de familia.

PRIMER MODULO

1. “LOS HIJOS NO VIENEN CON MANUAL BAJO EL BRAZO”

OBJETIVO

Reconocer que el saber sobre el “ser padre y madre” se encuentra en cada uno como resultado de lo vivido y de lo que se puede crear hoy con el hijo/a.

2. “QUIERO QUE MI HIJO TENGA LO QUE YO NO TUVE”

OBJETIVO

Identificar los aspectos que se repiten y los que se modifican en la crianza de los hijos de acuerdo a la historia familiar del padre y la madre.

SEGUNDO MODULO

1. “NO SOPORTA QUE LE DIGAMOS ¡NO! A ALGO QUE EL QUIERE”

OBJETIVO

Reconocer la importancia de la organización de la familia a través de la regulación de las relaciones entre sus integrantes.

2. “NO HEMOS PODIDO SACARLO DE NUESTRA CAMA”

OBJETIVO

Reflexionar acerca de lo que representa el dormir con los padres para el niño, (a), para la pareja y para cada uno de los padres

3. “... Y DÓNDE ES QUE REALMENTE SE APRENDE LA EDUCACIÓN SEXUAL?”

OBJETIVO

Reconocer que la sexualidad se estructura y forma en la familia, en las relaciones entre padres e hijos/as.

TERCER MODULO

“LA HORA DE COMER ES UNA LUCHA, ME ANGUSTIA QUE NO COMA”

OBJETIVO

Determinar que aspectos de la subjetividad se estructuran en la relación del niño con el alimento y el comer.

CUARTO MODULO

1. “EN MI ÉPOCA MIS PADRES NO TENÍAN NADA QUE VER CON MIS TAREAS ESCOLARES, Y AHORA...”

OBJETIVO

Reflexionar sobre el lugar del aprendizaje y las tareas escolares en la vida de los/as niños/as y jóvenes en la actualidad.

2. NO HAY COSA QUE ME MOLESTE MÁS QUE ME DIGA MENTIRAS”

OBJETIVO

Conocer los aspectos subjetivos que explican el sentido y la función de la mentira en los niños/as y jóvenes.

QUINTO MODULO

“YA ES TODA UNA SEÑORITA... DE MI NIÑO QUEDA POCO... SE CRECIERON Y CON ELLOS... ¡LOS PROBLEMAS!”

OBJETIVO

Reflexionar respecto a las transformaciones que se dan en la familia debida a los cambios propios de la adolescencia.

SEXTO MODULO

“NO SE PORQUE EN ESTA EPOCA SON TAN VIOLENTOS LOS CHICOS.”

OBJETIVO

Analizar los aspectos fundamentales que se encuentran en el origen de la agresividad y en la violencia que permitan entender fenómenos de violencia actuales de los niños/as y jóvenes en la actualidad.

HORARIO

El día y horario que se dicta el curso taller es los días sábado de 8 a 12 según convocatoria.

PROFESIONALES A CARGO DEL CURSO TALLER

Vilma Torres y Claudia López.